

SPANISCH IM DIFFERENZIERUNGSBEREICH

(Wahlpflichtbereich II) in Klasse 9 und 10

Hablando
se entiende
la gente

Über das Erlernen der spanischen Sprache eröffnen sich uns interessante Einblicke in einen facettenreichen Kulturraum. Der Fokus liegt hierbei nicht nur auf unseren europäischen Nachbarn, sondern schließt auch die zahlreichen lateinamerikanischen Länder und ihre wertvollen Kulturen mit ein. Sprache öffnet uns die Türen zur Welt. Wir begegnen Menschen, kommen ins Gespräch, lernen uns verstehen...*Hablando se entiende la gente.*

Dieses Angebot richtet sich an fremdspracheninteressierte und -begabte Schülerinnen und Schüler. Der zweijährige Kurs wird mit 3 Zeitstunden unterrichtet (2 Stunden Klassenunterricht, 1 Stunde Lernzeit). Nach der 10. Klasse haben die Schülerinnen und Schüler ein sprachliches und landeskundliches Orientierungswissen, das sie befähigt, sich in einer spanischsprachigen Umgebung zurechtzufinden. Wird Spanisch in Klasse 9 als WP-II-Fach gewählt, kann es in der EF im Grundkurs weitergeführt und auch als 3. oder 4. Abiturfach gewählt werden. Ergänzend zum Unterricht bietet unser Gymnasium eine DELE-Arbeitsgemeinschaft an, in der die Schülerinnen und Schüler auf externe Prüfungen vorbereitet werden, in denen sie allgemein anerkannte Zertifikate zum Nachweis ihrer Spanischkenntnisse erlangen können.

Es ist uns wichtig, darauf hinzuweisen, dass Spanisch ein lernintensives Fach ist, das eine steile Progression aufweist. Um gute Leistungen zu erzielen, muss ein ernsthafter Arbeitswille vorhanden sein (z.B. regelmäßiges Vokabellernen, Bearbeitung schriftlicher Aufgaben etc.).



Die für die Schule verbindlichen Inhalte werden in **vier Bereiche** gegliedert:

- **Verfügbarkeit von sprachlichen Mitteln und sprachliche Korrektheit**
- **Interkulturelle Kompetenzen**
- **Kommunikative Kompetenzen**
- **Methodische Kompetenzen**

Die Inhalte werden im Kontext folgender, konkreter Themen erarbeitet:

Jahrgangsstufe 9:

- Sich und andere vorstellen / Freunde und Familie
- Tagesablauf von deutschen und spanischen Jugendlichen
- Schulalltag in Deutschland und Spanien
- Feste und Traditionen in Spanien
- Aufnahme von Kontakten in Alltagssituationen (z.B. einkaufen, Wegbeschreibung), Simulationen in Rollenspielen
- Die spanischsprachige Welt, Regionen, regionale Besonderheiten
- Kolumbien: ein lateinamerikanisches Land

Jahrgangsstufe 10:

- Die spanischsprachige Welt: Vertiefte Beschäftigung mit einer ausgewählten Regionen in Spanien (Mallorca) und Lateinamerika (Mexiko)
- Persönliche Lebensgestaltung: Hobbies, Freizeit, Musik, Medien
- Diskussionen über verschiedene, die Jugendlichen betreffende Themen
- Schule/Ausbildung/Beruf: interessante Berufe, Bewerbungen schreiben
- Gesellschaftliches Leben: Auseinandersetzung mit aktuellen Ereignissen des politischen, kulturellen und wirtschaftlichen Lebens in Spanien

Leistungsüberprüfungen:

- 2 Klassenarbeiten pro Halbjahr
- Sonstige Mitarbeit im Unterricht (mündliche Beteiligung, Vollständigkeit der Lernzeitaufgaben, Arbeitsverhalten, Heftführung, Vokabeltests, Referate,...)

Am Ende der Jahrgangsstufe 9 erreichen die Schülerinnen und Schüler das Referenzniveau **A2** mit Anteilen von B1 des GeR im rezeptiven Bereich.

Bedeutung des Spanischen

Spanisch ist eine Weltsprache, die in knapp 30 Ländern von mehr als 520 Millionen Menschen gesprochen wird. Die spanische und lateinamerikanische Kultur hat in Europa in den letzten Jahren großen Erfolg und Einfluss gezeigt. Shakira oder Nicky Jam in der Musik, Paella und Tacos in der Küche und spanischsprachige Autoren sowie Filmemacher und Produktionen (*la casa del papel* / Haus des Geldes) sind sehr bekannt geworden. Dadurch erschließt uns die spanische Sprache einen breiten Kulturraum in unserer Welt.