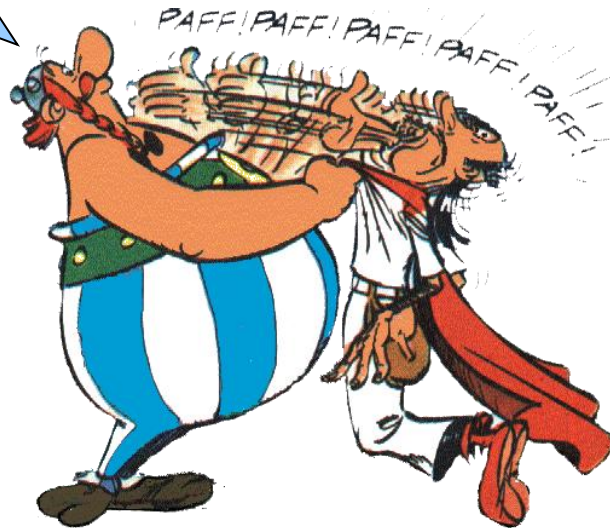


Liebe Eltern!
Sie und Ihr Kind stehen vor der Wahl:
Französisch oder Latein ?

Ils sont fous,
ces Romains!



Wir wollen Sie gern dabei unterstützen!

Gemeinsamkeiten und Unterschiede der beiden „Sprachen-Fächer“



- Anforderungen an die Schüler
- Arbeitsweisen im Unterricht
- Zielsetzungen der Fächer
- Projekte und Angebote
- Schüler*innenprofil



Gemeinsamkeiten

**FRANZÖSISCH und LATEIN
stellen
gleich hohe Anforderungen:**



- **Motivation und Freude am Erlernen neuer Fähigkeiten**
- **Merkfähigkeit für Vokabeln und Formen**
- **Verständnis für Zusammenhänge und Strukturen**
- **Lerndisziplin & zunehmende, altersgerechte Eigenverantwortung**

Unterschiede

zwischen FRANZÖSISCH und LATEIN:



- **Arbeitsweisen**
- **Zielsetzungen**
- **Schüler*innenprofile**

Typische Arbeitsweisen im Unterricht: Französisch

- Anwendungsbezug: **KOMMUNIKATION**
- Einsprachigkeit: Französisch als Unterrichtssprache
- Imitation und **Aussprachetraining**
- Spielerische Herangehensweise, **handlungsorientiert**
- Visuelle & akustische Hilfsmittel, authentisches Lernen
- Entdecken von grammatischen Erscheinungen, Regelformulierungen sowie mündl. & schriftl. Übungen
- Beschäftigung mit der Erfahrungswelt der Jugendlichen und des alltäglichen Lebens

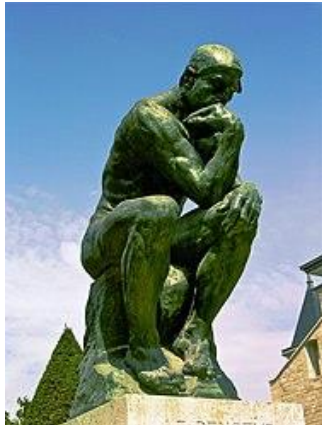
Typische Arbeitsweisen im Unterricht: Latein

- **Der Unterricht findet durchgehend in deutscher Sprache statt**
- **Erlernen der neuen Grammatik durch Entdecken – Vergleichen - Einordnen**
- **Zentrales Medium: LATEINISCHER TEXT**
 - sprachliche und inhaltliche Erschließung
 - möglichst treffende Übersetzung ins Deutsche
 - Interpretation = Nachdenken über den Text
- **Übungen zu Vokabular und Grammatik und zum Fortleben des Lateinischen in anderen Sprachen**
- **Beschäftigung mit der Lebenswelt der Antike und Vergleich mit der Gegenwart**

Fachbezogene Zielsetzungen

FRANZÖSISCH – LATEIN

- Ein Sprachen-Fach
- Ein Kompetenz-Fach
- Ein Kultur-Fach



Zielsetzung des Faches Französisch

Sprache

- Handlungsorientierter und kommunikativer Ansatz: ab der 1. Stunde Begegnung mit der französischen Sprache (Nachsprechen, eigene kleine Dialoge erstellen, Rollenspiele durchführen...)
- Angemessene Progression beim Erlernen der Sprache (gesprochene und geschriebene Sprache, Vokabular, Grammatik, Tondokumente, Videos...)

Kompetenzen

- Entwicklung der kommunikativen Kompetenzen: Sprechen, Leseverstehen, Hörverstehen, Schreiben, Sprachmittlung
- Methodische Kompetenzen: Kennenlernen von Lernstrategien und Förderung eigenständigen Arbeitens sowie Partner- und Gruppenarbeit

Kultur

- Französische Lebensart und Kultur, z.B. Chansons, Literatur, Filme, französische Küche...
- Kultur und Lebensart frankophoner Länder in der Welt, z.B. Le Québec, La Réunion, Sénégal, La Polynésie...

Zielsetzungen des Faches Latein

Sprache

- Vertiefte Beschäftigung mit grammatischen Strukturen, die auf das Deutsche und viele moderne Fremdsprachen übertragbar sind
- Förderung des Verständnisses von Fremdwörtern und Fachbegriffen
- Ausprobieren vieler verschiedener Übersetzungsmöglichkeiten und dadurch Verbesserung der Ausdrucksfähigkeit im Deutschen

Kompetenzen

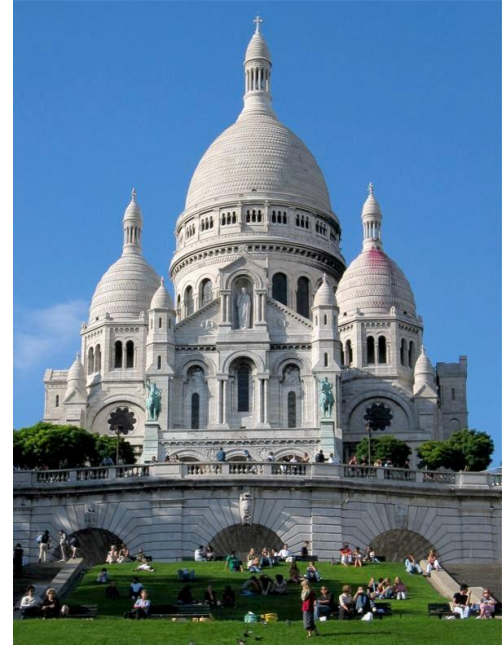
- Langsames Vorgehen beim Übersetzen fördert genaues Beobachten, Ausdauer und Konzentration
- „Lernen des Lernens“ und des strukturierten Denkens
- Historischen Kommunikation: Zugang zu einer vergangenen Welt, die in der Gegenwart noch wirksam ist; Kontrastierung mit eigener Lebenswelt

Kultur

- Griechisch-römische Sagenwelt als kultureller Schatz, der unsere Identität prägt (z. B. Europa); zentrale Texte der europäischen Geschichte im Original: Bildung eines eigenen Urteils; Leben in der Antike und heute (Gemeinsamkeiten und Unterschiede)

Außerschulische Angebote in Französisch

- Exkursionen z.B. Liège (Belgien)
- Austausch mit Asnières sur Seine
- DELF: Diplôme d'Études en Langue Française (A1-B2)



Außerschulische Angebote in Latein

- Exkursionen, z.B. „Archäologischer Park Xanten“, „Römisch-Germanisches Museum“, Führung „Köln unterirdisch“





Schülerprofil FRANZÖSISCH

- **Ich habe Freude an der Kommunikation mit Anderen:**
 - **selbstbewusst bei Vorträgen**
 - **keine Scheu, Rollen zu spielen**
 - **kontaktfreudig & aufgeschlossen**
- **Ich habe Freude an Fremdsprachen**
- **Ich merke mir Dinge gut, wenn ich sie anwenden kann**
- **Die Aussprache & Imitation von Fremdsprachen machen Spaß**
- **Ich habe ein Ohr für Lautunterschiede**
- **Ich interessiere mich für andere Länder und deren Kulturen**
- **Ich benötige vielleicht einmal eine 2. moderne Fremdsprache**

... dann könnte Französisch die richtige Wahl sein!!!

Schülerprofil LATEIN

Wenn Ihr Kind von sich sagt:



- Ich interessiere mich für geschichtliche Themen
- Ich rede gern Deutsch und überlege meine Wortwahl
- Ich möchte den Dingen gern auf den Grund gehen
- Ich knoble gern und möchte selbst Lösungen finden
- Ich merke mir Dinge gut, wenn ich die Regel erkenne
- Die Rechtschreibung und Aussprache fremder Sprachen fällt mir nicht so leicht
- Ich benötige vielleicht einmal das Lateinum

... dann könnte Latein die richtige Wahl sein!!!

Siehe Link: https://padlet.com/herrmaus_de/warum_latein



Französisch

- Ich habe Freude an der Kommunikation mit anderen:
 - selbstbewusst bei Vorträgen
 - keine Scheu, Rollen zu spielen
 - kontaktfreudig & aufgeschlossen
- Ich habe Freude an Fremdsprachen
- Ich merke mir Dinge gut, wenn ich sie anwenden kann
- Die Aussprache und Imitation von Fremdsprachen machen mir Spaß
- Ich habe ein Ohr für Lautunterschiede
- Ich interessiere mich für andere Länder und deren Kulturen
- Ich benötige vielleicht einmal eine zweite moderne Fremdsprache



Latein

- Ich interessiere mich für geschichtliche Themen
- Ich rede gern Deutsch und überlege meine Wortwahl
- Ich möchte den Dingen gern auf den Grund gehen
- Ich knoble gern und möchte selbst Lösungen finden
- Ich merke mir Dinge gut, wenn ich die Regel erkenne
- Die Rechtschreibung und Aussprache fremder Sprachen fällt mir nicht so leicht
- Ich benötige vielleicht einmal das Latein