Unsere Schule – Das Gymnasium am Neandertal

http://www.gymneander.de
unter: Unsere Schule/Grundschulangebote/Infos für Grundschuleltern

Leitbild und Schulprogramm des Gymnasium am Neandertal

Das Gymnasium am Neandertal –

Individualität und Vielfalt im Lern- und Lebensraum

mit den Besonderheiten der

- persönlichen, **familiären Atmosphäre** in einem **drei- bis vierzügigen** Ganztagsgymnasium
- Erziehung in **gemeinsamer** Verantwortung zwischen Elternhaus und Schule
- pädagogischen Schwerpunkte im **Lernzeitenkonzept** in Anlehnung an die **Dalton-Pädagogik**:
  Freiheit - Selbstständigkeit - Kooperation

Konzeptionelle Gestaltung des gebundenen Ganztags in Verbindung mit den Lernzeiten am GymNeander

- **Ziel**: allen Kindern **mehr Bildungschancen** zu eröffnen und Eltern die **Vereinbarkeit von Familie und Beruf** zu erleichtern.
- Die **verpflichtende Anwesenheit** für alle Schülerinnen und Schüler umfasst an **drei Tagen** (Mo, Mi, Do) einen Zeitrahmen von mind. sieben Stunden, also in der Regel von **8 bis ca. 15 Uhr**.
- **Entschleunigung** des Schultages durch den **rhythmisierten Wechsel** von Unterrichtsstunden, individualisierten Lernzeiten und Pausen

Musterstundenraster am GYMNEANDER Sek I - Jgst. 5

Uhrzeit	Länge	Std.	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
8.00 - 9.00	60'	1	SoLe	L E R N Z E I T			
9.00 - 9.10	10'	WP	WECHSELPAUSE				
9.10 - 10.10	60'	2	Mathematik	Deutsch	Mathematik	Englisch	Erdkunde
10.10 - 10.35	25'	HP	HOFPAUSE				
10.35 - 11.35	60'	3	Physik	Biologie	Englisch	Sport	Deutsch
11.35 - 11.45	10'	WP	WECHSELPAUSE				
11.45 - 12.45	60'	4	LERNZEIT	Musik	LERNZEIT		Religion/ Prakt. Philosophie
12.45 - 12.55	10'	WP	WECHSELPAUSE				
12.55 - 13.55	60'	5	MITTAGSPAUSE	LERNZEIT D/E/M 2.HJ oder LERNZEIT plus oder MP oder AGs	MITTAGSPAUSE		Englisch VT (1. Q)/ Medienerz. (2.Q)
(13.55 - 14.00)	(5')	(WP)	SPF KU/MU/NW	WECHSELPAUSE	Sport	Kunst	WECHSELPAUSE
13.55 - 14.55	60'	6		LERNZEIT plus oder AGs			AGs
14.55 - 15.00	5'	WP	WECHSELPAUSE		WECHSELPAUSE		
15.00 - 16.00	60'	7	LERNZEIT plus oder AGs	AGs oder Betreuung	LERNZEIT plus oder AGs	LERNZEIT plus oder AGs	

Pausenkonzept:

- sieht ein festgelegtes **Mittagsband** (70 Min.) vor
- **Bewegte Pause:** Lehrerinnen und Lehrer, Pausen- und Sporthelfer bieten **Spiel- und Sportaktivitäten** an und betreuen sie

Raumkonzept:

Lehrerraumprinzip, Mensa, Spieleraum, Radio- und Filmwerkstatt, Selbstlernzentrum, Theaterraum, Keyboardraum, drei Computerräume usw.

Beratungskonzept:

Lerncoaching (bei Lernschwierigkeiten und besonderen Begabungen) und **individuelle Beratung** (z.B. bei persönlichen Fragen, Verhaltensauffälligkeiten u.a.) mit Unterstützung durch unsere Sozialpädagoginnen Frau Kruse und Frau Jakubat

Erprobungsstufe: Jahrgangsstufen 5 und 6

1. Übergang von der Grundschule zum Gymnasium

Informationen zur Erprobungsstufe durch

- **Informationsabende** am **19.11.2019** und **03.02.2020**
- **Tag der offenen Tür** am 23.11.2019
- **„Ganztag live“** am 20.01. und 23.01.2020
- **Anmeldegespräche** vom 26.02. - 28.02.2020
  Bitte einen Termin zur Anmeldung
  telefonisch vereinbaren! ☎0211/2408 720
- **Beratungsgespräche** nach Vereinbarung

Austausch und **Kontakte** mit den Kolleginnen und Kollegen der umgebenden **Grundschulen**

- durch **gemeinsame Kunst-Projekte**
  mit den 4. Klassen der Grundschulen
  am 13.01.2020

- durch wechselseitigen **Förder- und Forderunterricht** in Deutsch und Englisch an der Johannesschule und der GGS Erkrath an beiden Standorten (Falkenstr. und Düsselstr.)

- in **zwei Erprobungsstufenkonferenzen** pro Schuljahr

2. Einführungsphase in der Jahrgangsstufe 5

- **Kennenlernnachmittag** für die zukünftigen 5. Klassen und ihre Klassenleitungsteams am **13.05.2020, 15.30 Uhr**
- Weitgehende Berücksichtigung der **Wünsche** der Eltern/Kinder bei den Klassenbildungen
- **Ausgewogenes Verhältnis** von Jungen und Mädchen
- Absprachen über Unterrichtsinhalte, Unterrichtsformen, Unterrichtsmethoden und Verhaltensregeln durch die **Klassenleitungsteams**
- gezielter Einsatz von Lehrkräften mit möglichst **hoher Stundenzahl** in einer Klasse
- **intensive Einführungsphase** mit den Klassenleitungsteams, Schulrallye u.a.

3. Charakteristika der Erprobungsstufe

- Jgst. 5 und 6 bilden eine **pädagogische Einheit** (keine Versetzung von 5 nach 6)
- Erprobungsstufe dient der **Förderung und Beobachtung** der Schülerinnen und Schüler
- **Wiederholung** der Jgst. 5 auf Antrag der Eltern sowie mit Zustimmung der Erprobungsstufenkonferenz möglich
- **Wechsel der Schulform** auf Empfehlung der Konferenz und auf Antrag der Eltern zum Halbjahr bzw. am Ende der Jgst. 5 möglich

Lernplan – Klasse/Kurs: 6b/c

Dunker 2019/2020

Phase	Fach	Lernzeit
2	D	60‘

LW	Klassen-/Kursunterricht	Selbstständiges Arbeiten	Zusätzliches Angebot
6 30.09. - 04.10. A	Evtl. Beenden von Fit in…-Berichten DB S. 31/32 Zeitungsartikel einmal anders: Reportage und Bericht unterscheiden DB S. 27/28 *03·10· Tag der deutschen Einheit - Feiertag*	AH S.37/38 (Wiederholung Präteritum und Plusquamperfekt)	Bringe von zu Hause Zeitungen mit und versuche, einen typischen Bericht und eine typische Reportage zu finden.
7 07.10. - 11.10. B	*8·10·19:* Heute Klassenarbeit *1·Klassenarbeit* Zeitungen sichten und analysieren Projekt Buchvorstellungen einführen	DB S. 29/30 Reportage „Heißer Einsatz am Kreisgymnasium Lünen“ A 1, 2c, 3, 4 > A 5 „Reportage in Bericht umformen“ kann gern freiwillig erledigt werden!	Bringe von zu Hause Zeitungen mit und versuche, einen typischen Bericht und eine typische Reportage zu finden.
Herbstferien 12.-27.10.2019			
8 28.10. - 01.11 A	Methode Erklärvideo vorstellen, LZA Woche 8-10 besprechen **Geheimnissen auf der Spur – Satzglieder und Sätze untersuchen** ➢ Tatumstände erfragen – Satzglieder bestimmen ➢ Subjekt, Akkusativobjekt, Dativobjekt (DB S. 262/263) ➢ Präpositionalobjekte (DB S. 264/265) ➢ Genitivobjekte (DB S.266) *01·11· Allerheiligen - Feiertag*	**Wiederholung Wortarten – Ein Erklärvideo drehen** Für diese Aufgabe arbeitet ihr in 5er Gruppen und habt 3 Wochen Zeit. Ihr sollt ein Erklärvideo zu den Wortarten, die ihr letztes Jahr kennengelernt habt, erstellen. > Nomen und Präpositionen > Adjektive (Steigerung und Vergleich) > Pronomen (Personal-, Possessiv- und Demonstrativpronomen) *Hilfe zum Erstellen eines Erklärvideos findest du im **DB auf S. 46***	

9 04.11. - 08.11 B	Das Prädikativ (DB S. 267) **Adverbiale Bestimmungen** (DB S. 268 – 270)	**Zeitplan Erklärvideo:** <u>Woche 1</u> > Storyboard anlegen, Drehort, Rollen und Material festlegen <u>Woche 2</u> > Aufnahmen anfertigen <u>Woche 3</u> > Video schneiden und nachbearbeiten ***Dein Video muss bis 18.11.19 fertig sein!***		
10 11.11. - 15.11. A	**Texte überarbeiten – Sätze mit Proben verbessern** (DB S. 271-272) Übung und Wiederholung Satzglieder für KA (Arbeitsheft) 15.11. Elternsprechtag *Termin Klassenarbeit 2: 19·11·2019*			Auf den Seiten **45 – 54 in deinem AH** findest du **wiederholende Übungen** zu den einzelnen Satzgliedern. Wähle die Themen, in denen du dich am unsichersten fühlst und bearbeite sie als Übung für die Klassenarbeit. Verwende das Lösungsheft zur Selbstkontrolle.

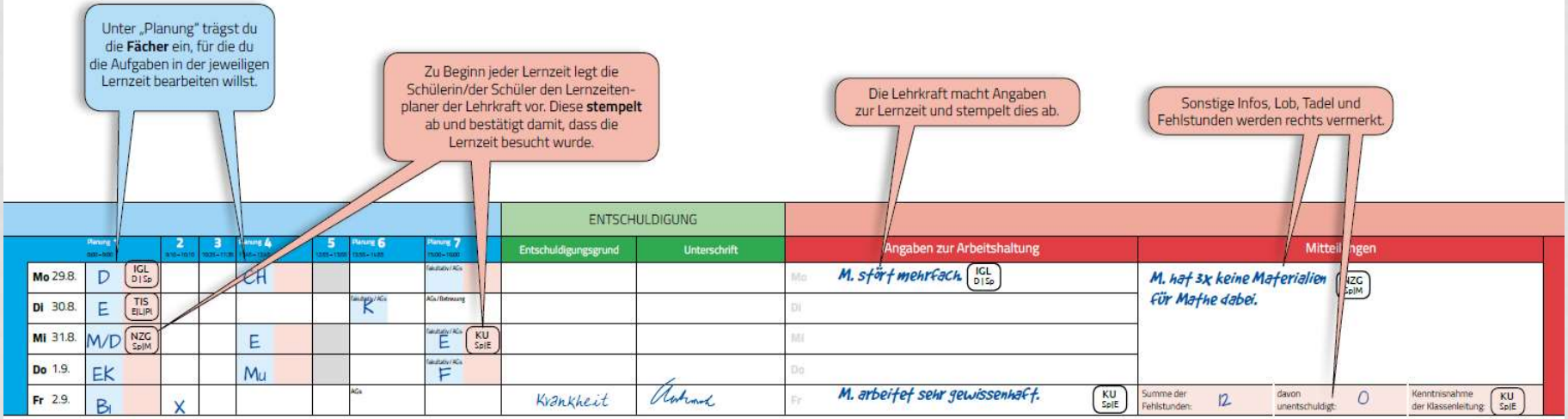
Kompetenzen			
Ich kann …			
… mein Wissen zu Wortarten reaktivieren, fehlende Informationen nachschlagen und dies in einem Erklärvideo präsentieren.			
… erkennen, welche Wörter ein Satzglied bilden und die Satzglieder bestimmen (Subjekt, Objekte, Prädikativ, Prädikat und adverbiale Bestimmungen.			
… die Satzgliedproben (Umstellprobe, Ersatzprobe) nutzen, um einen Text abwechslungsreich zu gestalten.			
… Satzglieder und Wortarten voneinander unterscheiden und sicher die Fachausdrücke verwenden.			

Ich habe alle Aufgaben dieses Lernplans erledigt und bin über die zu erreichenden Lernziele und Kompetenzen informiert.

Erkrath, den _____ _____

Erläuterungen zum Umgang mit dem Lernzeitenplaner

So könnte der Lernzeitenplan aussehen:



So wird Fehlen entschuldigt:

Du markierst versäumte Stunden mit einem „X".

Ein Elternteil gibt den Grund des Fehlens an und unterschreibt im Unterschriftsfeld.

So werden Mitteilungen bzw. Fehlstunden eingetragen und von den Erziehungsberechtigten zur Kenntnis genommen:

... per Unterschrift zur Kenntnis nehmen.

Arbeitsgemeinschaften im 1. Halbjahr im Schuljahr 2018/2019

Montag 9. Std.		Dienstag 7. Std.		Mittwoch 9. Std.		Donnerstag 9. Std.		Freitag 7./8. Std.	
AG	Leitung	AG	Leitung	AG	Leitung	AG	Leitung	AG	Leitung
Garten	Fr. Fiebig	Window Colour	Fr. Stiebeling	Tastatur	Fr. Fiebig	Kochen	Fr. Fiebig	Tischtennis	Hr. Wirtz
Film	Hr. Griesmann	Digi-Medien	Fr. Langen	Kreativ	Fr. Stiebeling	Klettern	Hr. Gruttmann	Fußball	Hr. Stumborg
Radio	Hr. Förster	Trampolin	Fr. Baumhoff// Fr. Kühl	Kochen	Hr. Hendrichs-Thieme/ Fr. Edelbusch	Radio/Film	Hr. Griesmann		
ECDL	Fr. Stahl	English Round Table	Fr. Mey/ Fr. Schulz	Erasmus+	Fr. Wirtz	Streit-schlichter	Fr. Haußels/ Hr. Käser		
Schulver-schönerung	Fr. Volkenborn	Tischtennis	Herr Wirtz	DELF	Fr. Lützler				
		Schneidern	Fr. Fiebig						
		Rockband	Hr. Hoffstaedter / Herr Menk						
		SRG	Hr. Laferi						
		Theater	Fr. Heß						

Weitere Schwerpunktsetzungen am Gymnasium am Neandertal

1. Fachliche Schwerpunkte
2. Erzieherische Schwerpunkte
3. Methodische Schwerpunkte

1. Fachliche Schwerpunkte

1.1 Sprachliche Schwerpunkte

Sprachenfolge

- Englisch — Klasse 5
- Französisch oder/und Latein — Klasse 7
- Spanisch — Klasse 9
- Spanisch — Jahrgangsstufe EF / 11

Zusätzliches

- Schüleraustausche nach Frankreich und England
- Sprachzertifikate in allen drei modernen Sprachen mit finanzieller Unterstützung von erkrath initial und dem FFG
- Europaprojekte Comenius und Erasmus+
- Fremdsprachenassistenten
- …

1.2 Schwerpunkte im mathematisch-naturwissenschaftlichen Bereich

Sek. I

- Schwerpunktfach Praktische Naturwissenschaften in Jgst. 5
- Naturwissenschaftlicher Schwerpunkt im Wahlpflicht-bereich II: Praktische Biologie und Chemie/Geographie

Sek II

- Breites Grund- und Leistungskursangebot (M, Bi, Ch, If)

Zusätzliches

- ECDL Führerschein – Prüfungszentrum
- NaWi Wochen in Jgst. 10
- Regelmäßige Wettbewerbe
- Kooperation mit der Universität
- Perfekte Raum- und IT-Ausstattung im Gebäude

1.3 Schwerpunkte im gesellschaftswissenschaftlichen Bereich

- Kurs „Wirtschaft“ im Wahlpflichtbereich II in den Jgst. 9 und 10
- Leistungskurse Sozialwissenschaften, Geographie und Geschichte in der Oberstufe
- Erfolgreiche Teilnahme an Wettbewerben
- Regelmäßige Besuche außerschulischer Lernorte, wie z.B. Neanderthal-Museum, Kunstausstellungen, Kooperationspartner

1.4 Schwerpunkte im musikalisch-künstlerisch-literarischen Bereich

- **Schwerpunktfächer** Musik/Musical und Kunst in der Jgst. 5
- Angebot **Deutsch/Kunst** im Wahlpflichtbereich II
- Regelmäßig stattfindende **Leistungskurse Kunst**
- **Workshopangebote Kunst** und **Musik** während der Lernzeiten
- Diverse **Arbeitsgemeinschaften** im Ganztag, z.B. Kreativ, Design, Marionettenbau, Schulband
- Kooperation mit den **Museen** der Region, dem Museum Xanten und der Firma **Schmincke**
- Regelmäßige **Theateraufführungen** im Rahmen der Literaturkurse der Oberstufe

1.5 Schwerpunkte im sportlichen Bereich

- **Schülerrudergemeinschaft** (SRG) am Unterbacher See
- **Kompaktkurs Rudern** für die Jgst. 5 in Hachen
- Einwöchige **Ruderwanderfahrt** auf deutschen Flüssen
- **Skilehrwoche** der Jgst. 7
- **Sporthelferausbildung** in Jgst. 8/9
- **Schwerpunkt Rudern** in der Oberstufe
- **Arbeitsgemeinschaftsangebot** im Ganztag
- **Fußball-Memory-Cup**

2. Erzieherische Schwerpunkte

Vermittlung von **sozialen Kompetenzen** durch die Übernahme von Verantwortung für sich und andere

Beispiele:

- „Soziales Lernen“ in den Jgst. 5 bis 10
- Schülerrudergemeinschaft
- Schulsanitätsdienst
- Streitschlichterprogramm ab Jgst. 5
- Schülermitverwaltung (SV)
- Pausenhelfer- und Sporthelferausbildung
- Mitarbeit im Ganztag (AGs und Lernzeiten)

3. Methodische Schwerpunkte

3.1 Individuelle „Förderung“ und „Forderung“

3.2 Vermittlung von Methoden- und Medienkompetenzen

3.1 Individuelle „Förderung“ und „Forderung“

- **Intensivkurse** zur fachspezifischen Förderung und Forderung sowie zum „Lernen lernen“ in den Jahrgangsstufen 5 bis 8
- **Doppelsprachigkeit**: Paralleles Erlernen der 2. und 3. Fremdsprache ab Jgst. 7
- **Vorgezogenes Latinum** am Ende der Jgst. 10 durch Teilnahme am Lateinunterricht der Jgst. EF / 11
- Teilnahme an **Wettbewerben**, z.B. Vorlesewettbewerb, Rhetorikwettbewerb, Mathematik-Olympiade etc.
- Teilnahme an **universitären Vorlesungen** und Übungen mit dem Erwerb von Scheinen, die für das Studium zählen

3.2 Vermittlung von Methoden- und Medienkompetenzen

- Fortsetzung der in den Grundschulen erworbenen Methoden z.B. **Lernpläne, Lernen an Stationen, …**
- „**Lernen lernen**“ in Jgst. 5
- Durchführung von **Methodentagen** in der Jgst. EF/11 und Q1/12
- **Medienerziehung** ab Jgst. 5 aufsteigend
- Förderung der **Medienkompetenz** durch die Erstellung von Radiosendungen und Filmen in unserer Filmwerkstatt mit zwei Videoschnittplätzen

Unsere Schule – Das Gymnasium am Neandertal

Nun möchten wir Sie noch an folgende Termine erinnern:

Tag der offenen Tür: 23.11.2019 von 9:30 bis 13 Uhr,

Anmeldetage:

Mittwoch, den 26.02.2020 von **9-12 und 16-19 Uhr,**

Donnerstag, den 27.02.2020 von **9-12 und 16-19 Uhr**,

Freitag, den 28.02.2020 von **9-12 Uhr**.

Wir würden uns sehr freuen, Sie und Ihr Kind am Gymnasium am Neandertal begrüßen zu dürfen!

Herzlichen Dank für Ihre Aufmerksamkeit!