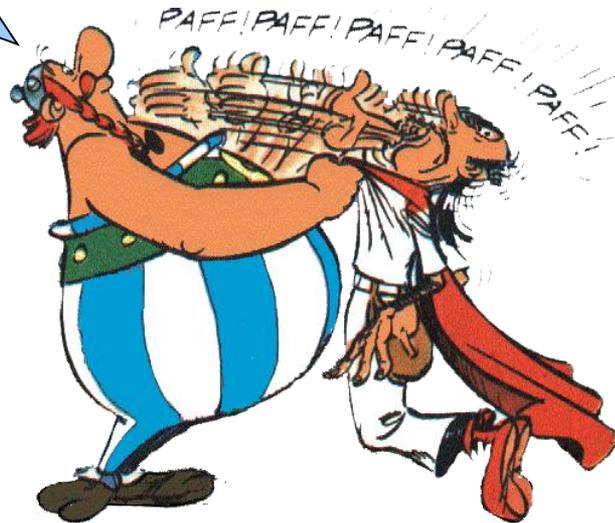


# Französisch oder Latein ?

Ils sont fous,  
ces Romains!



Wir wollen Sie gerne dabei unterstützen!

# Gemeinsamkeiten und Unterschiede der beiden „Sprachen-Fächer“



- Anforderungen an die Schüler
- Arbeitsweisen im Unterricht
- Zielsetzungen der Fächer
- Projekte und Angebote
- Schülerprofil

# Gemeinsamkeiten



FRANZÖSISCH und LATEIN stellen gleich hohe Anforderungen:



- Motivation und Freude am Lernen
- Belastbarkeit für 2. Fremdsprache
- Gute Merkfähigkeit für Vokabeln und Formen
- Verständnis für Zusammenhänge und Strukturen
- Leistungsbereitschaft bei konstantem Arbeitsaufwand
- Lerndisziplin und zunehmende, altersgerechte Eigenverantwortung

# Unterschiede

zwischen FRANZÖSISCH und LATEIN:



- Arbeitsweisen
- Zielsetzungen
- Schülerprofile

# Typische Arbeitsweisen im Unterricht: Französisch

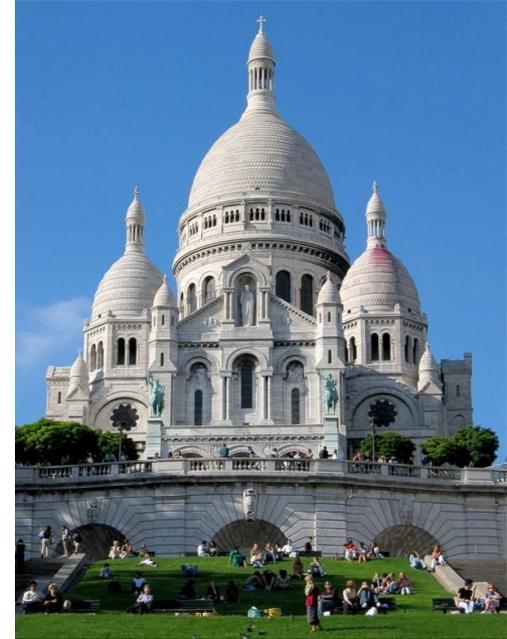
- Anwendungsbezug: KOMMUNIKATION
- Einsprachigkeit: Französisch als Unterrichtssprache
- Imitation und Aussprachetraining
- Spielerische Herangehensweise, handlungsorientiert
- Visuelle & akustische Hilfsmittel, authentisches Lernen
- Entdecken von grammatischen Erscheinungen, Regelformulierungen sowie mündl. & schriftl. Übungen
- Beschäftigung mit der Erfahrungswelt der Jugendlichen und des alltäglichen Lebens

# Typische Arbeitsweisen im Unterricht: Latein

- Der Unterricht findet in deutscher Sprache statt
- Erlernen der neuen Grammatik durch „Entdecken – Vergleichen - Einordnen“
- Zentrales Medium: LATEINISCHER TEXT
  - sprachliche und inhaltliche Erschließung
  - möglichst treffende Textübersetzung ins Deutsche
  - Interpretation = Nachdenken über den Text
- Übungen zu Vokabular und Grammatik und zum Fortleben des Lateinischen in anderen Sprachen
- Beschäftigung mit der Lebenswelt der Antike über Bilder, Informationstexte und „Reproduktionen“

# Außerschulische Angebote in Französisch

- Exkursionen z.B. Brüssel
- Austausch mit Cergy-Pontoise
- DELF: Diplôme d'Études en Langue Française



# Außerschulische Angebote in Latein

- Exkursionen, z.B. „Archäologischer Park Xanten“, „Römisch-Germanisches Museum“





# Französisch im Lernzeitenmodell

(2 Unterrichtsstunden à 60 Min. + 1 Lernzeit à 60 M)

- Förderung der Mündlichkeit durch Dialog-, Sprech- oder Höraufgaben in der Lernzeit   

- Individuelle Korrekturen durch Franz.lehrerinnen in der LZ 
- Möglichkeit der Intensivierung durch kreative freiwillige Aufgaben (z.B. Abgabe oder Vortrag)
- Nutzung digitaler Medien (z. B. Aufzeichnung eines mündlichen Vortrags, Filmen von Dialogszenen)



# Schülerprofil FRANZÖSISCH

- Ich habe Freude an der Kommunikation mit anderen:
  - ✓ selbstbewusst bei Vorträgen
  - ✓ keine Scheu, Rollen zu spielen
  - ✓ kontaktfreudig & aufgeschlossen
- Ich habe Freude an Fremdsprachen
- Ich merke mir Dinge gut, wenn ich sie anwenden kann
- Die Aussprache & Imitation von Fremdsprachen machen Spaß
- Ich habe ein Ohr für Lautunterschiede
- Ich lese gerne, fließend und betont
- Ich interessiere mich für andere Länder
- Ich benötige vielleicht einmal eine 2. moderne Fremdsprache

... dann könnte Französisch die richtige Wahl sein!!!



## Schülerprofil LATEIN

- Ich interessiere mich für geschichtliche Themen
- Ich rede gern Deutsch und überlege meine Wortwahl
- Ich möchte den Dingen gern auf den Grund gehen
- Ich knobele gern und möchte selbst Lösungen finden
- Ich merke mir Dinge gut, wenn ich die Regel erkenne
- Die Rechtschreibung und Aussprache fremder Sprachen fällt mir nicht so leicht
- Ich benötige vielleicht einmal das Latinum

... dann könnte Latein die richtige Wahl sein!!!



## Französisch

- Ich habe Freude an der Kommunikation mit anderen:
  - ✓ selbstbewusst bei Vorträgen
  - ✓ keine Scheu, Rollen zu spielen
  - ✓ kontaktfreudig & aufgeschlossen
- Ich habe Freude an Fremdsprachen
- Ich merke mir Dinge gut, wenn ich sie anwenden kann
- Die Aussprache und Imitation von Fremdsprachen machen mir Spaß
- Ich habe ein Ohr für Lautunterschiede
- Ich lese gerne, fließend und betont
- Ich interessiere mich für andere Länder
- Ich benötige vielleicht einmal eine zweite moderne Fremdsprache



## Latein

- Ich interessiere mich für geschichtliche Themen
- Ich rede gern Deutsch und überlege meine Wortwahl
- Ich möchte den Dingen gern auf den Grund gehen
- Ich knoble gern und möchte selbst Lösungen finden
- Ich merke mir Dinge gut, wenn ich die Regel erkenne
- Die Rechtschreibung und Aussprache fremder Sprachen fällt mir nicht so leicht
- Ich benötige vielleicht einmal das Latinum