



Berufswahlorientierung des Gymnasiums am Neandertal

Schülerinnen und Schüler gehen heute unterschiedliche Wege in das Berufsleben – ein sichtbares Zeichen von Individualisierung.

Die Wahl eines Berufes und / oder eines Studiums kann an der Schule durch Basisinformationen und Aufzeigen von Entscheidungsstrategien unterstützt werden. Darüber hinaus kommt es entscheidend auf die Eigeninitiative des Einzelnen an, die Informationen zu beschaffen, die für die eigene Berufswahl wichtig sind. Deshalb soll jedem die Möglichkeit geboten werden, selber zu entscheiden, welche Informationsveranstaltungen oder Angebote für ihn oder sie wichtig sein könnten. Die Informationseffektivität für den Einzelnen ist größer und nicht zuletzt wird dadurch Unterrichtsausfall minimiert.

Berufswahlorientierung beginnt bewusst schon bei den Kleinen, da durch die immer wieder zur Diskussion gestellten unterrichtlichen Fragestellungen die Schülerinnen und Schüler angeregt werden sollen, sich mit ihrer Zukunft auseinander zu setzen.

Das Konzept zur Berufswahlvorbereitung besteht seit 2002 und wurde in Teilen immer wieder angepasst. So wurden die damals noch angebotenen PC-Kurse für Mädchen bald überflüssig.

Stattdessen wurde 2003 die Teilnahme am Girls`Day für Schülerinnen der Klassen 10 aufgenommen und ein Jahr später auch ein schulinterner Boys`Day hinzugefügt, an dem die Schüler in „Frauendomänen“ wie Kindergarten, Grundschule oder Altenpflege hinein schnuppern.

Ins Spektrum der Möglichkeiten gehört auch das 14-tägige Betriebspraktikum in der Jahrgangsstufe 11. Neben der nahezu eigenverantwortlichen Suche nach Praktikumsstellen müssen sich die Schülerinnen und Schüler kritisch mit ihren Erfahrungen auseinandersetzen und dies dokumentieren.

Aktuell (2009) sieht die Berufswahlvorbereitung folgendermaßen aus:

Siehe Berufswahlvorbereitung Sek I und II weiter unten

Für dieses Jahr ist eine Ausweitung des **Dualen Orientierungspraktikums** auf **Auslandspraktika** geplant.

Die StuBos Mechthild Bielski und Maike Wich (seit 2009) werden von Karl-Heinz Graf unterstützt, der die Praktikumsuche in der Jahrgangsstufe 11 organisiert.

| Gymnasium am Neandertal | | | Berufswahlvorbereitung | |
|-------------------------|--|---|-------------------------------|--|
| | | | Sekundarstufe I | |
| Jahrgänge | Schwerpunktsetzungen | | | |
| | Außerunterrichtlich | Unterrichtlich | | |
| Erprobungsstufe | | <p><u>Fächerübergreifender Unterricht:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▶ Deutsch- und Politikunterricht: Wir lernen den Arbeitsplatz unserer Eltern kennen (Interview mit einem Elternteil) | | |
| Mittelstufe | <p style="text-align: center;"><u>Berufswahlvorbereitung:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▶ Klasse 9 bzw. 10: BIZ-Besuch in der Agentur für Arbeit Düsseldorf (Bk) ▶ Klasse 9 bzw. 10 (f. Abgänger): Geva – Test (Bk) ▶ Klasse 9 bzw. 10: Am Girls´ Day Besuch von frauen- und männertypischen Arbeitsplätzen (Bk) ▶ An Elternsprechtagen Beratung durch die Berufsberaterin der Agentur für Arbeit (Bk) ▶ Klasse 9 bzw. 10: NaWi-Tage (Kl) | <p style="text-align: center;"><u>Fächerübergreifender Unterricht (Kl. 8-10):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▶ Erdkunde- und Politikunterricht: Betriebserkundungen und Expertenbefragungen (lokale Produktionsstätten, Verwaltung, Polizei, Bundeswehr) ▶ Deutsch- und Politikunterricht (Klasse 10) Schlüsselthema: Selbsterkundung Übungen und Rollenspiele zur Bewerbung <p style="text-align: center;"><u>Mädchen- und Jungenförderung</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▶ Teilweise monoedukativer Unterricht in naturwissenschaftlichen Fächern (Klasse 7: | | |

| | | Chemie, Klasse 8: Physik) |
|-------------------------|---|---------------------------------|
| Gymnasium am Neandertal | <h1>Berufswahlvorbereitung</h1> <h2>Sekundarstufe II</h2> | |
| Jahrgänge | Schwerpunktsetzungen | |
| | Außerunterrichtlich | Unterrichtlich |
| Oberstufe | <p style="text-align: center;"><u>Jahrgangsstufe 11</u></p> <p style="text-align: center;">Lebensplanung und Beruf:</p> <p>Ziele: Hilfen auf dem Weg zur Entwicklung eines Selbstkonzepts</p> <ul style="list-style-type: none"> ▶ Berufspraktikum: verpflichtend für alle SuS der Jgst. 11 (10) (Gf) ▶ Berufliche Eignungstests (Geva - Test) (Bk) ▶ Duales Orientierungspraktikum (Betrieb – Universität) (Bk, Gf, Wi) ▶ Kooperation mit der junior management school (jms) für interessierte Schüler im Bereich Wirtschaft (Wi, Bs) <p style="text-align: center;">Mädchenförderung:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▶ Angebote für Schülerinnen mit MINT-Interessen (Uni Bochum, Essen; Regionalstelle Frau und Beruf) (Bk) <p style="text-align: center;"><u>Jahrgangsstufe 12</u></p> <p style="text-align: center;">Studien- und Berufsorientierung:</p> | <u>Jahrgangsstufe 12</u> |

| | | |
|--|---|---|
| | <p>Ziele: Hilfen für eine individuelle Studien- und Berufswahl</p> <ul style="list-style-type: none"> ▶ Aktualisierte Info-Wand ▶ Individuelle Beratung durch Beauftragte für BWV und Herstellung von Kontakten zur Berufsberatung Düsseldorf (Bk, Wi) ▶ Besuch der Berufsberaterin der Agentur für Arbeit Düsseldorf ▶ Berufsbildgespräch mit den Rotariern (Wi) ▶ Bewerbungstraining mit außerschulischen Partnern (Barmer) (Bk) ▶ Besuch von Info-Messen, Ausbildungsplatzbörsen ▶ Schnupperstudium: Besuch der Unis in Düsseldorf und Wuppertal ▶ Förderung von individuellen Praktika <p style="text-align: center;"><u>Jahrgangsstufe 13</u></p> <p style="text-align: center;">Studien- und Berufsorientierung:</p> <p>Ziele: wie Jahrgangsstufe 12</p> <ul style="list-style-type: none"> ▶ Berufsbildgespräche der Rotarier ▶ Anwesenheit der Berufsberaterin am Elternsprechtag für Fragen ZVS, Bafög etc. | <ul style="list-style-type: none"> ▶ Arbeitsmarktprognosen und ihre Problematik: Sozialwissenschaften ▶ Besuch von Berufsberatern in interessierten Leistungskursen ▶ Alumni Schüler stellen Berufswege vor (Duales Studium, Besuch privater Hochschulen z.B. EBS) (Bk) <p style="text-align: center;"><u>Jahrgangsstufe 13</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▶ Schnupperstudium: Besuch der Unis Düsseldorf und Wuppertal mit interessierten Kurslehrern |
|--|---|---|